



Kursplan

för forskarkurs

Lingvistisk etnografi: avancerade studier

Advanced Studies in Linguistic Ethnography

7.5 Högskolepoäng

7.5 ECTS credits

Kurskod:	NS1010F
Gäller från:	HT 2022
Institution	Institutionen för svenska och flerspråkighet

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet

Behörig är den som är antagen till utbildning på forskarnivå vid humanistisk eller annan fakultet vid Stockholms universitet, eller motsvarande vid annat lärosäte.

Lärandemål

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- kritiskt diskutera, utvärdera och problematisera ontologiska, epistemologiska och axiologiska grunder för lingvistisk etnografi (LE) i tvärvetenskapligt arbete
- utöka och fördjupa förmågan att utforma forskningsmetod och analysera data med hjälp av ramverk från LE
- ta hänsyn till och diskutera etiska aspekter av forskning inom LE, särskilt de som härrör från sydeori och dekolonial teori
- ta fram och presentera en analys av forskningsresultat och/eller ett artikel- eller kapitelutkast inom ett LE-ramverk

Innehåll

Kursens syfte är att fördjupa och utöka kunskapen om de ontologiska, epistemologiska och axiologiska grunderna för lingvistisk etnografi (LE). Kursen stärker deltagarnas förmåga att producera nyanserade analyser av data med hjälp av ramar och verktyg hämtade från LE. Studenterna diskuterar och problematiserar möjligheter såväl som begränsningar av LE:s ontologier, epistemologier och axiologier inom olika tvärvetenskapliga områden, såsom säkerhetsstudier, digitala studier och samhällskommunikation. De ägnar sig också åt implikationerna för LE av den senaste utvecklingen inom sydeori och dekolonial teori, liksom posthuman eller "mer än mänsklig" och nymaterialistisk teori. Dessutom presenterar och analyserar de interaktionella data och fördjupar förståelsen för etiska aspekter av LE forskning.

Obligatoriska moment

Kursen har följande obligatoriska moment: slutförande av alla muntliga och skriftliga uppgifter inför varje seminarium; en forskningspresentation vid en doktorandkonferens i slutet av terminen; seminariedeltagande.

Examinationsformer

Kursen examineras genom ett utkast till forskningsartikel på cirka 4 000 ord, eller en omfattande dataanalys av motsvarande storlek; samt en forskningspresentation av artikelutkastet eller dataanalys vid doktorandkonferensen i slutet av terminen.

Arbetsform

Undervisningsverksamheten omfattar seminarier och en studentkonferens.

Kursen ges på engelska.

Syllabus

for research course

Advanced Studies in Linguistic Ethnography
Lingvistisk etnografi: avancerade studier

**7.5 Higher Education
Credits**
7.5 ECTS credits

Course code:	NS1010F
Valid from:	Autumn 2022
Department	The Department of Swedish Language and Multilingualism

Prerequisites and special admittance requirements

Learning outcomes

In order to pass the course, students are expected to be able to:

- critically discuss, evaluate and problematize ontological, epistemological and axiological underpinnings of Linguistic Ethnography in interdisciplinary work
- expand and deepen the ability to design research and analyse data using Linguistic Ethnographic frameworks
- take account of and discuss ethical aspects of linguistic ethnographic research, particularly those arising from southern and decolonial studies
- produce and present an analysis of research findings and/or an article or chapter draft within an LE framework

Content

The aim of this course is to deepen and extend knowledge of the ontological, epistemological and axiological underpinnings of Linguistic Ethnography. It expands the participants' ability to produce nuanced analyses of data using Linguistic Ethnographic frameworks and tools. Students discuss and problematize the affordances and limitations of Linguistic Ethnographic ontologies, epistemologies and axiologies in different interdisciplinary areas, such as security studies, digital studies, and civic communication. They also engage with the implications for LE of recent developments in southern and decolonial theory, and posthuman or 'more than human' and new materialist theories. In addition, they present and analyse interactional data and deepen understanding of ethical aspects of linguistic ethnographic research.

Mandatory exams

Mandatory elements are:
completion of all oral and written tasks ahead of each seminar; a research presentation at a doctoral student conference at the end of term; seminar participation.

Forms of examination

The examination on the course consists of a draft research article of approximately 4,000 words or a substantial piece of data analysis of equivalent length; a research presentation of the draft article or data analysis at the doctoral student conference at the end of term.

Form of instruction

Instruction is given in the form of seminars and a student conference.

The language of instruction is English.