

## Allmän studieplan för utbildning på forskarnivå i praktisk filosofi

Practical philosophy

### 1. Beslut

Denna allmänna studieplan för utbildning på forskarnivå i praktisk filosofi är fastställd av humanistiska fakultetsnämnden vid Stockholms universitet 2021-09-29.

Studieplanen gäller fr o m 2021-10-01.

### 2. Ämnesbeskrivning

Praktisk filosofi inkluderar tillämpad etik, normativ etik, metaetik, politisk filosofi, handlingsteori, samhällsvetenskapens och humanioras vetenskapsfilosofi (inklusive ekonomins filosofi), religionsfilosofi, estetik, rättsfilosofi, beslutsteori, spelteori, och dessa ämnens historia.

### 3. Utbildningens mål

Utbildning på forskarnivå i praktisk filosofi kan avslutas med licentiatexamen eller doktorsexamen. En doktorand i praktisk filosofi kan avlägga licentiatexamen som en etapp i sin utbildning på forskarnivå. Licentiatexamen är inte obligatorisk för doktorsexamen i praktisk filosofi.

I avsnitten 3.1 respektive 3.2 anges de krav som Högskoleförordningen ställer på doktors- respektive licentiatexamen. Krav som är specifika för praktisk filosofi anges i avsnitt 6.

#### 3.1 Doktorexamen

Doktorexamen uppnås efter att doktoranden fullgjort en utbildning om 240 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå.

##### Kunskap och förståelse

För doktorexamen ska doktoranden

visa brett kunnande inom och en systematisk förståelse av forskningsområdet samt djup och aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av forskningsområdet, och

visa förtrogenhet med vetenskaplig metodik i allmänhet och med det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

##### Färdighet och förmåga

## Områdesnämnden för humanvetenskap



För doktorsexamen ska doktoranden

visa förmåga till vetenskaplig analys och syntes samt till självständig kritisk granskning och bedömning av nya och komplexa företeelser, frågeställningar och situationer,

visa förmåga att kritiskt, självständigt, kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder bedriva forskning och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och att granska och värdera sådant arbete,

med en avhandling visa sin förmåga att genom egen forskning väsentligt bidra till kunskapsutvecklingen,

visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt med auktoritet presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt,

visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap, och

visa förutsättningar för att såväl inom forskning och utbildning som i andra kvalificerade professionella sammanhang bidra till samhällets utveckling och stödja andras lärande.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För doktorsexamen ska doktoranden

visa intellektuell självständighet och vetenskaplig redlighet samt förmåga att göra forskningsetiska bedömningar, och

visa fördjupad insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används.

#### Vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling)

För doktorsexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig avhandling (doktorsavhandling) om minst 120 högskolepoäng godkänd.

#### Övrigt

I ämnet praktisk filosofi krävs en avhandling motsvarande 150 högskolepoäng. (Se avsnitt 6.)

### **3.2 Licentiatexamen**

Licentiatexamen uppnås antingen efter att doktoranden fullgjort en utbildning om minst 120 högskolepoäng inom ett ämne för utbildning på forskarnivå, eller efter att doktoranden



fullgjort en del om minst 120 högskolepoäng av en utbildning som ska avslutas med doktorsexamen, om högskolan beslutar att en sådan licentiatexamen kan ges vid högskolan.

### Kunskap och förståelse

För licentiatexamen ska doktoranden

visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

### Färdighet och förmåga

För licentiatexamen ska doktoranden

visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,

visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och

visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forsknings- och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

### Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen ska doktoranden

visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,

visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och

visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

### Vetenskaplig uppsats

För licentiatexamen ska doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd.

## Övrigt

I ämnet praktisk filosofi krävs en uppsats motsvarande 75 högskolepoäng. (Se avsnitt 6.)

### **4. Behörighet och förkunskapskrav**

För att bli antagen till utbildning på forskarnivå krävs det att den sökande

1. har grundläggande behörighet och den särskilda behörighet som högskolan kan ha föreskrivit, och
2. bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att tillgodogöra sig utbildningen (7 kap. 35 § högskoleförordningen).

Behörigheten ska vara uppfylld senast sista ansökningsdag, om inte annat datum anges i utlysningen. Se vidare under punkt 5.

#### **4.1 Grundläggande behörighet**

Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå har den som har

- avlagt en examen på avancerad nivå,
- fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller
- på något annat sätt inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper.

Högskolan får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet, om det finns särskilda skäl. Beslut om undantag fattas av Humanistiska fakultetsnämnden efter anhållan från institutionsstyrelsen.

#### **4.2 Särskild behörighet**

Särskild behörighet att antas till forskarutbildning i praktisk filosofi har den som med godkänt resultat genomgått kurser på avancerad nivå om minst 30 högskolepoäng i praktisk filosofi, inklusive ett examensarbete.

För särskild behörighet krävs därutöver att den sökande har kunskaper i engelska. Språkfärdigheterna måste omfatta förmåga att läsa, tala och skriva detta språk.

Behörighetskraven kan uppfyllas även av den som inom eller utom landet förvärvat i huvudsak motsvarande kompetens.

Eventuell motsvarandebedömning av behörigheten görs av handledarkollegiet och beslut fattas av institutionsstyrelsen.

### **5. Utlysning och antagningsförfarande**

Lediga platser i utbildning på forskarnivå i praktisk filosofi kan annonseras två gånger årligen på Stockholms universitets webbplats, med sista ansökningsdag 15 april respektive 15 oktober.

Lediga platser i utbildning på forskarnivå i praktisk filosofi kan även annonseras en gång årligen på Stockholms universitets webbplats, med sista ansökningsdatum januari/februari. Humanistiska fakultetsnämnden beslutade 2019-05-15 att bevilja Filosofiska institutionen dispens från de fastställda utlysningdatumerna samt kravet att behörigheten ska vara uppfylld senast sista ansökningsdag. Dispensen omfattar treårsperioden 2019-2021 och innebär att utlysning av tjänster görs i september/oktober, att sista ansökningsdatum infaller i januari/februari, att sista kompletteringsdag infaller i juni/juli med antagning därefter och att start på forskarutbildning sker i början av hösten. Exakta datum framgår av annonsen.

Beslut om antagning av sökande till utbildning på forskarnivå i praktisk filosofi fattas av Institutionsstyrelsen vid Filosofiska institutionen. Institutionsstyrelsen kan ej vidaredelegera beslut om antagning. Institutionsstyrelsen får till utbildning på forskarnivå i praktisk filosofi endast anta sökande som anställs som doktorand.

Doktorand som tidigare har varit antagen till utbildning på forskarnivå med licentiatexamen som slutmål, och efter avlagd licentiatexamen önskar fortsätta studierna till doktorsexamen i samma ämne måste ansöka om plats vid ordinarie utlysningstillfälle. Antagning görs i förekommande fall enbart för studier under den tid som återstår fram till doktorsexamen.

Antagning till utbildning på forskarnivå med annan finansiering än doktorandanställning eller antagning till utbildning på forskarnivå som avslutas med licentiatexamen kan vara möjlig. Beslut i ärendet fattas av Humanistiska fakultetsnämnden efter anhållan från institutionsstyrelsen. Om det efter antagning av doktorand med annan finansiering än doktorandanställning visar sig att institutionsstyrelsens bedömning av studiefinansieringen slår fel har institutionsstyrelsen ansvaret för att ordnad finansiering kan upprätthållas under hela utbildningstiden.

### 5.1 Bedömningsgrunder och urvalskriterier

Grunden för urval bland sökande som uppfyller behörighetskraven är graden av förmåga att tillgodogöra sig sådan utbildning. Urval görs av institutionsstyrelsen efter beredning av handledarkollegiet i praktisk filosofi. Vid urvalet tillämpas följande fakultetsgemensamma bedömningsgrunder (urvalskriterier):

- Tidigare utbildning i allmänhet. Bedömning sker med hänsyn till såväl djup som bredd i tidigare utbildning.
- Tidigare vetenskaplig produktion. På basis av examensarbeten från grund- och avancerad nivå samt i förekommande fall annan skriftlig vetenskaplig produktion bedöms den sökandes förmåga att tillgodogöra sig utbildningen. Vid bedömningen beaktas också tidsaspekten; dvs i vilken utsträckning den sökande har visat förmåga att utföra sina tidigare vetenskapliga uppgifter inom givna tidsramar. Dessutom görs, utifrån en jämförelse av de vetenskapliga alstrarna, en bedömning av den sökandes



vetenskapliga utveckling. Den vetenskapliga produktionen bedöms med avseende på kritisk förmåga, analytisk förmåga, självständighet och kreativitet.

- Forskningsplan. I samband med ansökan ska sökanden kort redogöra för sitt tänkta forskningsområde. Redogörelsen ska innehålla problemformulering/ar och en skiss över genomförandet av forskningsarbetet. Planen bedöms med avseende på relevans, originalitet, genomförbarhet inom given tidsram (d v s under en period motsvarande fyra års utbildning på heltid).

- Tillgänglig handledarkompetens.

- Samarbetsförmåga. Den sökandes förmåga till samarbete bedöms utifrån t ex referenser, intyg eller intervjuer.

Vid antagning och urval av sökande till utbildning på forskarnivå i praktisk filosofi ska institutionsstyrelsen beakta vad som föreskrivs i Humanistiska fakultetens Handläggningsordning för doktorandrekrytering.

## 6. Utbildningens innehåll och uppläggning

Studietiden för att uppnå doktorsexamen är fyra års heltidsstudier och omfattningen är 240 högskolepoäng. Utbildningen består av en kursdel om 60 högskolepoäng, ett breddnings- och kompetensmoment om 30 högskolepoäng och en avhandlingsdel omfattande 150 högskolepoäng. Möjlighet finns att avlägga licentiatexamen efter 120 högskolepoäng, varav 30 högskolepoäng ska utgöras av kurser, 15 högskolepoäng av ett breddnings- och kompetensmoment och 75 högskolepoäng av ett vetenskapligt arbete. 30 högskolepoäng motsvarar en termins heltidsstudier.

Utbildningen planläggs så att studierna kräver fyra läsår för doktorsexamen och två läsår för licentiatexamen för doktorander som på heltid ägnar sig åt egen utbildning på forskarnivå. Därvid förutsätts att doktoranden dels ägnar sig helt åt studierna, dels utnyttjar undervisningen och handledningen effektivt. Om en doktorand begär det, får anställningen avse arbete på deltid, dock lägst 50 procent av heltid, d.v.s. för doktorsexamen åtta år, för licentiatexamen fyra år. För deltidsdoktorand förlängs studietiden i proportion till den minskade studieintensiteten.

Samtliga doktorander som antas till utbildning på forskarnivå i praktisk filosofi ska följa föreliggande allmänna studieplan. Eventuella samarbeten i form av cotutelle, enskild doktorands deltagande i forskarskola eller externfinansierade projekt kan endast påverka de individuella skillnaderna i utbildningen som dokumenteras i den individuella studieplanen.

Detaljer i studiernas uppläggning bestäms under punkt 6.3 samt i den individuella studieplanen.

## 6.1 Individuell studieplan

Individuella studieplaner ska upprättas för samtliga aktiva doktorander i praktisk filosofi. Den individuella studieplanen innehåller högskolans och doktorandens åtaganden, en finansieringsplan och en tidsplan för doktorandens utbildning. Planen fastställs av institutionsstyrelsen vid Filosofiska institutionen efter samråd med doktoranden och hans eller hennes handledare.

Den individuella studieplanen följs upp minst en gång per år efter samråd med doktoranden och hans eller hennes handledare och ändras av högskolan i den utsträckning som behövs.

För detaljer beträffande upprättande, hantering och uppföljning av de individuella studieplanerna hänvisas till 6 kap. 29 och 30 §§ högskoleförordningen, Regler för utbildning och examination på forskarnivå vid Stockholms universitet, Humanvetenskapliga rådets anvisningar samt Regler för utbildning och examination på forskarnivå vid Humanistiska fakulteten.

## 6.2Handledning och andra resurser

Minst två handledare ska utses för varje doktorand vid forskarstudiernas början och en av dessa ska utses till huvudhandledare. Handledare utses av institutionsstyrelsen vid Filosofiska institutionen eller – om styrelsen så beslutar – av prefekten eller en för ändamålet inrättad särskild nämnd. Lämnas uppdraget till prefekten ska denne, innan beslut fattas, ha samrått med de lärare som tjänstgör som handledare inom utbildningen på forskarnivån i praktisk filosofi.

En av handledarna ska vara anställd vid den institution som doktoranden är antagen vid. Samtliga handledare ska inneha doktorsexamen och minst en av dem ska inneha lägst docentkompetens. Universitetet ska anordna utbildning av handledare. Minst en av handledarna för en doktorand ska ha genomgått en sådan utbildning eller av områdesnämnden bedömts ha motsvarande kompetens.

Handledare och doktorand ska årligen stämma av vad som åstadkommit i relation till den individuella studieplanen samt upprätta en detaljerad plan för det kommande årets studier. Huvudhandledaren ska se till att avgränsningen av avhandlingsämnet sker på sådant sätt att studierna kan slutföras inom den uppställda normalstudietiden.

Vad gäller omfattningen av handledningen kan den variera beroende på var i utbildningen doktoranden befinner sig. Humanistiska fakultetsnämnden har dock som schablon fastställt att minst 80 klocktimmar per år och heltidsdoktorand ska avsättas för handledning. Av dessa bör 30-40 timmar vara kontakttid. Såväl den tidsmässiga som den innehållsliga fördelningen mellan handledarna ska anges i den individuella studieplanen. I denna ska också antalet handledningsträffar per termin anges.

Doktoranden ska bedriva sina studier med den aktivitetsgrad som fastställts i den individuella studieplanen och vid eventuella problem ta kontakt med sina handledare eller studierektor för



forskarutbildning.

En doktorand som begär det ska få byta handledare. Anhållan om byte av handledare ska ställas till institutionsstyrelsen eller, ifall styrelsen delegerat frågan, till prefekten.

Doktoranden har rätt till handledning under utbildningen så länge inte rektor med stöd av 6 kap. 30 § högskoleförordningen beslutar något annat.

Om en doktorand i väsentlig utsträckning åsidosätter sina åtaganden enligt den individuella studieplanen, ska rektor besluta att doktoranden inte längre ska ha rätt till handledning och andra resurser för utbildningen. Innan ett sådant beslut fattas ska doktoranden och hans eller hennes handledare ges möjlighet att yttra sig. Prövningen ska göras på grundval av deras redogörelser och annan tillgänglig utredning. Vid bedömningen ska det vägas in om högskolan har fullgjort sina egna åtaganden enligt den individuella studieplanen. Beslutet ska vara skriftligt och motiverat.

Ett beslut om indragning av resurser enligt 6 kap. 30 § högskoleförordningen kan överklagas till Överklagandenämnden för högskolan.

Om resurserna för utbildningen dragits in enligt 6 kap. 30 § högskoleförordningen kan doktoranden efter ansökan hos rektor få tillbaka sin rätt till handledning och andra resurser. Doktoranden måste då genom att visa upp ett tillkommande studieresultat av beaktansvärd kvalitet och omfattning eller på något annat sätt göra sannolikt att han eller hon kan fullgöra sina återstående åtaganden enligt den individuella studieplanen.

För ytterligare information om detta hänvisas till Regler för utbildning och examination på forskarnivå vid Stockholms universitet samt Anvisningar för individuell studieplan vid det Humanvetenskapliga området.

Institutionen erbjuder yrkesvägledning, bland annat genom en arbetsmarknadsansvarig lärare ("placement officer").

### 6.3 Kurser och examination

Kursdelen för doktorsexamen omfattar 60 högskolepoäng och ska vara så utformad att tillämpliga delar av målen för utbildningen enligt avsnitt 3.1 ovan uppfylls. Kursdelen för licentiatexamen omfattar 30 högskolepoäng och ska vara så utformad att tillämpliga delar av målen för utbildningen enligt punkt 3.2 ovan uppfylls.

Kursdelen består av fokuserade delkurser: normalt åtta delkurser för doktorsexamen, fyra för licentiatexamen. Delkurserna examineras normalt genom muntlig tentamen eller skriftlig uppgift. Kursernas innehåll och kursfordringar fastställs i den individuella studieplanen. Examinationsformerna framgår av den individuella studieplanen. Kunskapsprov ska bedömas med något av betygen Godkänd eller Underkänd. Examinator på kunskapsprov inom utbildning på forskarnivån i praktisk filosofi ska vara en av institutionsstyrelsen särskilt





utsedd lärare.

Kursdelen utformas så att doktoranden får tillfredsställande kunskaper inom följande områden i praktisk filosofi: normativ etik, metaetik, politisk filosofi, tillämpad etik, moralfilosofins historia samt humanioras och samhällsvetenskapernas vetenskapsteori. Därutöver ska kursdelen inkludera eventuellt nödvändiga kompletteringar av doktorandens kunskaper i teoretisk filosofi. Kursdelens närmare utformning betingas av den enskilda doktorandens val av inriktning av studierna på grundnivå och avancerad nivå. Innehållet i delkurserna ska tydligt gå utöver arbetet med avhandlingen. Kurserna väljs i samråd mellan doktorand och handledare och fastställs i den individuella studieplanen.

Doktorander som undervisar vid institutionen ska ha genomgått eller under samma termin påbörjat inledande högskolepedagogisk utbildning eller på annat sätt förvärvat motsvarande kunskaper. Då kursen ofta snabbt blir full rekommenderas anmälan i god tid. Högskolepedagogisk utbildning för främjande av undervisning vid institutionen görs inom ramen för institutionstjänstgöringen (upp till 7,5 högskolepoäng).

### 6.3.1 Tillgodoräknande

En doktorand som vid en annan högskola i landet har gått igenom en del av utbildning på forskarnivå i praktisk filosofi med godkänt resultat kan få tillgodoräkna sig detta även i utbildning på forskarnivå i praktisk filosofi vid Stockholms universitet. Motsvarande utbildning vid utländsk läroanstalt liksom annan utbildning och kunskaper och färdigheter som har förvärvats i yrkesverksamhet får tillgodoräknas om de är av sådan beskaffenhet och har en sådan omfattning att de i huvudsak motsvarar den utbildning för vilken de är avsedda att tillgodoräknas. Prövning av huruvida en tidigare utbildning ska kunna tillgodoräknas ankommer studierektor för forskarutbildningen i praktisk filosofi.

Högst 30 högskolepoäng av de fokuserade delkurserna och 15 högskolepoäng av breddnings- och kompetensmomentet (se nedan) får tillgodoräknas från tidigare studier på avancerad nivå i praktisk filosofi. Dessa poäng får inte ingå i behörighetskraven som var gällande vid antagningen. Vid beslut om tillgodoräkning av tidigare utbildning förkortas den finansierade tiden av utbildningen motsvarande en vecka per 1,5 tillgodoräknade högskolepoäng.

### 6.3.2 Övriga obligatoriska moment

Utöver kursdelen ingår ett övergripande breddnings- och kompetensmoment om 30 högskolepoäng för doktorsexamen, 15 högskolepoäng för licentiatexamen. Detta moment inbegriper dels aktivt deltagande under hela forskarutbildningen i ämnets doktorandseminarium och högre seminarium samt institutionens kollokvier, och dels deltagande i workshoppar som institutionen anordnar om sådant som skriv- och publikationsprocesser och presentationsteknik, eller externa workshoppar av motsvarande slag. Här kan ingå inledande högskolepedagogisk utbildning om 3 högskolepoäng. Under andra halvan av utbildningen kan delar av det högre seminariet som ligger långt från avhandlingsämnet prioriteras bort för att tillåta ökad koncentration på avhandlingsarbetet.

Momentets innehåll och fordringar fastställs i den individuella studieplanen. Hur eventuell frånvaro från seminarier och kollokvier ska kompenseras framgår av den individuella studieplanen.Handledarkollegiet bedömer om doktoranden mot slutet av utbildningen genomfört delmoment motsvarande totalt 30 högskolepoäng för doktorsexamen respektive 15 högskolepoäng för licentiatexamen och därmed är godkänd på momentet.

Slutligen ska avhandlingsarbetet också presenteras fortlöpande på doktorandseminariet och på ett slutseminarium på högre seminariet. Denna del är inte poänggivande.

#### 6.4 Doktorsavhandling och disputation

För doktorsexamen krävs en godkänd avhandling. Ämne för doktorsavhandlingen fastställs gemensamt av doktorand och handledare tidigt under doktorandstudierna. Utgångspunkt vid samrådet ska vara den forskningsplan som doktoranden avgivit i samband med ansökan till utbildningen på forskarnivå.

Avhandlingen ska visa doktorandens förmåga att på ett vetenskapligt tillfredsställande sätt självständigt – inom eller utom ramen för ett lagarbete – lösa den valda forskningsuppgiften så att tillämpliga delar av målen enligt punkt 3.1 ovan uppfylls.

Avhandlingen ska utformas antingen som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som en sammanläggning av vetenskapliga artiklar som doktoranden har författat ensam eller gemensamt med en eller flera andra personer, samt med en inledande och avslutande ramtext av dessa (s.k. kappa) (sammanläggningsavhandling).

Undersökningen och de vunna resultaten ska presenteras i en framställning som kvalitetsmässigt ska ligga på en sådan nivå att avhandlingen (inklusive de vetenskapliga artiklarna i en sammanläggningsavhandling) bedöms uppfylla rimligt ställda krav för att antas i en vetenskaplig serie eller tidskrift av god kvalitet. Vetenskaplig nivå 1 inom Norwegian Register for Scientific Journals är ett riktmärke för god kvalitet hos vetenskapliga publikationer. Dock avgör handledarkollegiet i praktisk filosofi vad som är godtagbart.

Om undersökningen utförs inom ramen för ett lagarbete ska omfattningen av doktorandens andel av insatserna klart kunna anges och i den mån doktoranden ansvarat för vissa delar av undersökningen ska dessa särskilt anges. Omfattningen ska motsvara den som krävs för en monografiavhandling.

I övrigt gäller följande krav för att avhandlingen ska kunna godkännas:

- att avhandlingen är ett resultat av ett självständigt forskningsarbete som väsentligt bidrar till kunskapsutvecklingen,
- att syfte, problemställning och vetenskaplig metod tydligt redovisas och motiveras,
- att metoden tillämpas korrekt,
- att forskningsläget presenteras så att tidigare genomförd forskning klart skiljs från doktorandens egna, i avhandlingen redovisade, bidrag till forskningen,
- att materialet presenteras och karaktäriseras och att det sätt på vilket materialet kan ha

avgränsats redovisas och motiveras,

- att den vetenskapliga noggrannheten vad avser noter, käll- och litteraturförteckning, eventuella tabeller och diagram m.m. är god,
- att avhandlingen disponeras på ett logiskt sätt och att dispositionen är konsekvent genomförd,
- att avhandlingen är acceptabel ur språklig synpunkt, samt
- att resultaten sammanfattas och blir föremål för reflektion.

Till varje doktorsavhandling ska fogas ett kortfattat engelskspråkigt referat ("abstract") omfattande högst 2000 tecken inklusive mellanslag. Referatet ska:

- ange avhandlingens titel, det språk avhandlingen är skriven på, författarens namn samt universitet och institution,
- återge innehållet i avhandlingen enligt dispositionen problem, metoder och resultat,
- förses med nyckelord och andra uppgifter av betydelse för litteratursökning i automatiserade informationssystem.

#### Ytterligare kriterier för sammanläggningsavhandling

En sammanläggningsavhandling ska bestå av minst tre vetenskapliga artiklar (fyra eller fem ingår i normalfallet). Antalet artiklar bestäms i samråd med handledarna.

Artiklarna som ingår i avhandlingen ska vara 1) publicerade i refereegranskade vetenskapliga publikationer, 2) antagna för publicering i refereegranskade vetenskapliga publikationer eller 3) färdiga att skickas för publicering.

Högst två av artiklarna får tillhöra den sista kategorin. Minst två av artiklarna ska tillhöra de två första kategorierna, d.v.s. vara publicerade eller antagna för publicering i refereegranskade vetenskapliga publikationer. Av dessa två ska minst en vara publicerad eller antagen för publicering i en vetenskaplig tidskrift.

Ej refereegranskade artiklar ska bedömas ha sådan kvalitet att de anses vara publicerbara (prövning sker genom granskning av en särskild interngranskningskommitté).

Doktoranden ska vara ensamförfattare för minst en artikel som är publicerad eller antagen för publicering.

Ingående publicerade artiklar får inte ändras i sammanläggningsavhandlingen (med undantag av ev. errata). Samtliga tillägg, problematiseringar samt samlad slutsatsdiskussion ska ingå i kappan.

I avhandlingens kappan ska det tydligt redovisas vad som är doktorandens eget bidrag och, i förekommande fall, vad som är andra författares bidrag.

I de fall avhandlingen består av en tidigare godkänd licentiatuppsats i dess helhet, ska

doktorsavhandlingen i tillägg innehålla minst två artiklar (varav en artikel i normalfallet ska vara antagen för publicering i referegranskade vetenskapliga publikationer), samt en kapp som redogör för licentiatuppsatsens plats i helheten.

### Språk

Avhandlingen ska skrivas på engelska, franska, tyska eller svenska. Doktorsavhandling som har skrivits på svenska ska ha en sammanfattning på engelska och vice versa, och avhandling skriven på annat språk ska ha sammanfattning både på svenska och engelska. Dessa sammanfattningar ska vara så utförliga att en läsare utan kunskaper i avhandlingsspråket ska få en klar uppfattning om avhandlingens syfte och huvudsakliga innehåll, den vetenskapliga metod som använts och de resultat som nåtts.

Hänvisningar ska göras till avhandlingens olika kapitel. Doktorandens huvudhandledare ansvarar för att sammanfattningen får föreskrivet innehåll. Bedömning av sammanfattningen ska vid betygssättningen ingå i bedömningen av hela avhandlingen.

### Disputation

Doktorsavhandlingen ska granskas och försvaras muntligt vid en offentlig disputation. Granskningen leds av en särskilt utsedd opponent. Disputationen ska ske på engelska eller svenska. Disputationen ska följa Anvisningar för disputationsakten vid Humanistiska fakulteten.

Doktorsavhandling bedöms med något av betygen Godkänd eller Underkänd av en betygsnämnd som utses särskilt för varje avhandling. Minst en person i betygsnämnden ska vara verksam vid ett annat lärosäte. Vid betygssättningen tas hänsyn till såväl avhandlingens innehåll som det offentliga försvaret.

Innan disputation ska avhandlingen granskas av en för avhandlingen särskilt utsedd interngranskningskommitté. Den består av två vetenskapligt kompetenta personer, inom eller utom handledarkollegiet, dock ej doktorandens handledare. Kommittén avger en rekommendation om disputation eller om eventuella revideringar.

## **6.5 Licentiatuppsats och licentiatseminarium**

För licentiatexamen krävs en godkänd licentiatuppsats. Ämne för uppsatsen väljs i samråd med handledarna tidigt under utbildningen. En utgångspunkt vid samrådet är den forskningsplan som doktoranden avgivit i samband med ansökan till utbildning på forskarnivå. För doktorander som inte klart deklarerat en avsikt att begränsa sina studier inom utbildning på forskarnivå till licentiatetappen ska ämnet väljas så att uppsatsen kan utvidgas till en doktorsavhandling.

Uppsatsen ska visa doktorandens förmåga att på ett vetenskapligt tillfredsställande sätt självständigt – inom eller utom ramen för ett lagarbete – lösa den valda forskningsuppgiften så att tillämpliga delar av målen enligt punkt 3.2 ovan uppfylls.

Uppsatsen ska utformas antingen som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografi) eller som en sammanläggning av vetenskapliga artiklar som doktoranden har författat ensam eller gemensamt med annan person, samt med en inledande och avslutande ramtext av dessa (s.k. kappa) (sammanläggningsuppsats).

Om undersökningen utförs inom ramen för ett lagarbete ska omfattningen av doktorandens andel av insatserna klart kunna anges och i den mån doktoranden ansvarat för vissa delar av undersökningen ska dessa särskilt anges. Omfattningen ska motsvara den som krävs för en monografiuppsats.

Undersökningen och de vunna resultaten ska presenteras i en framställning som kvalitetsmässigt ska ligga på en sådan nivå att uppsatsen bedöms uppfylla rimligt ställda krav för att antas i en vetenskaplig serie eller tidskrift av god kvalitet. Vetenskaplig nivå 1 inom Norwegian Register for Scientific Journals är ett riktmärke för god kvalitet hos vetenskapliga publikationer. Dock avgör handledarkollegiet i praktisk filosofi vad som är godtagbart.

I övrigt gäller följande krav för att uppsatsen ska kunna godkännas:

- att uppsatsen är ett resultat av ett självständigt forskningsarbete som väsentligt bidrar till kunskapsutvecklingen,
- att syfte, problemställning och vetenskaplig metod tydligt redovisas och motiveras,
- att metoden tillämpas korrekt,
- att forskningsläget presenteras så att tidigare genomförd forskning klart skiljs från doktorandens egna, i uppsatsen redovisade, bidrag till forskningen,
- att materialet presenteras och karaktäriseras och att det sätt på vilket materialet kan ha avgränsats redovisas och motiveras,
- att den vetenskapliga noggrannheten vad avser noter, käll- och litteraturförteckning, eventuella tabeller och diagram m.m. är god,
- att uppsatsen disponeras på ett logiskt sätt och att dispositionen är konsekvent genomförd,
- att uppsatsen är adekvat ur språklig synpunkt, samt
- att resultaten sammanfattas, blir föremål för reflektion.

Till varje licentiatuppsats ska fogas ett kortfattat engelskspråkigt referat ("abstract") omfattande högst 2000 tecken inklusive mellanslag. Referatet ska:

- ange uppsatsens titel, det språk som avhandlingen är skriven på, författarens namn samt universitet och institution
- återge innehållet i uppsatsen enligt dispositionen problem, metoder och resultat,
- förses med nyckelord och andra uppgifter av betydelse för litteratursökning i automatiserade informationssystem.

#### Ytterligare kriterier för sammanläggningsuppsats

En sammanläggningsuppsats ska bestå av minst två vetenskapliga artiklar (två eller tre ingår i normalfallet).

Artiklarna som ingår i uppsatsen ska vara 1) publicerade i refereegranskade vetenskapliga



publikationer, 2) antagna för publicering i refereegranskade vetenskapliga publikationer eller 3) färdiga för att skickas för publicering.

Minst en av artiklarna ska vara publicerad eller antagen för publicering i en vetenskaplig tidskrift.

Ej refereegranskade artiklar ska bedömas ha sådan kvalitet att de anses vara publicerbara (prövning sker genom granskning av en särskild interngranskningskommitté).

Doktoranden ska vara ensamförfattare för minst den artikel som är publicerad eller antagen för publicering.

Ingående publicerade artiklar får inte ändras i sammanläggningsuppsatsen (med undantag av ev. errata). Samtliga tillägg, problematiseringar samt samlad slutsatsdiskussion ska ingå i kappan.

I uppsatsens kappan ska det tydligt redovisas vad som är doktorandens eget bidrag och, i förekommande fall, vad som är andra författares bidrag.

#### Språk

Licentiatuppsats ska skrivas på engelska, franska, tyska eller svenska. Uppsats som har skrivits på svenska ska ha en sammanfattning på engelska och vice versa, och uppsats skriven på annat språk ska ha sammanfattning både på svenska och engelska. Dessa sammanfattningar ska vara så utförliga att en läsare utan kunskaper i avhandlingsspråket ska få en klar uppfattning om uppsatsens syfte och huvudsakliga innehåll, den vetenskapliga metod som använts och de resultat som nåtts.

Hänvisningar ska göras till uppsatsens olika kapitel. Doktorandens huvudhandledare ansvarar för att sammanfattningen får föreskrivet innehåll. Bedömning av sammanfattningen ska vid betygsättningen ingå i bedömningen av hela uppsatsen.

#### Licentiatseminarium

Den vetenskapliga uppsatsen ska granskas och försvaras muntligt vid ett offentligen utlyst seminarium. Seminariet ska tillkännages i god tid och uppsatsen ska finnas tillgänglig vid institutionen i god tid innan seminariet. Till seminariet utses en opponenter och en examinator eller en bedömargrupp. Handledare får inte delta i betygsättningen av uppsatsen. Licentiatuppsats bedöms med något av betygen Godkänd eller Underkänd. Vid betygsättningen ska hänsyn tas både till uppsatsens innehåll och till försvaret av uppsatsen.

Licentiatseminariet ska ske på svenska eller engelska.

Licentiatexamen kan erhållas som en etappavgång inom utbildningen på forskarnivå mot doktorsexamen. En färdig licentiatexamen kan påbyggas för att uppnå kraven för doktorsexamen.



## 7. Övergångsregler

Doktorander som har antagits innan den allmänna studieplanen börjat gälla, kan efter samråd med huvudhandledare och studierektor, begära att få gå över till denna studieplan. Begäran ska ställas till institutionsstyrelsen. Den individuella studieplanen ska då uppdateras