



# Regler för utbildning som leder till generell examen på avancerad nivå vid Humanistiska fakulteten

<b>Typ av dokument</b>	Regler
<b>Beslutad av</b>	Humanistiska fakultetsnämnden
<b>Beslutsdatum</b>	2021-06-08
<b>Dnr</b>	SU FV-1972-21
<b>Giltighetstid</b>	2021-09-01 - tillsvidare
<b>Ersätter dokument</b>	Den avancerade nivåns organisation och struktur vid Humanistiska fakulteten fr.o.m. läsåret 2014-2015 (SU FV-1.2.1-0286-13), beslutsdatum 2013-03-19
<b>Ansvarig förvaltningsavdelning</b>	Humanistiska fakulteten
<b>Ansvarig handläggare</b>	Sandra Persson

## Beskrivning:

Detta dokument beskriver hur utbildning på avancerad nivå som leder till en generell examen får struktureras och vilka villkor som ska vara uppfyllda oavsett om examen uppnås genom att läsa ett utbildningsprogram eller genom att läsa fristående kurser.

## Innehållsförteckning

1 Inledning .....	3
2 Nationella och lokala regler för generell examen på avancerad nivå.....	4
2.1 Magisternivå.....	4
2.1.1 Nationella regler.....	4
2.1.1 Lokala regler .....	4
2.2 Masternivå.....	4
2.2.1 Nationella regler.....	4
2.2.2 Lokala regler .....	5
2.3 Krav på fördjupning inom huvudområde .....	5
2.3.1 Lokala regler .....	5
2.4 Krav på breddningsstudier för examen .....	5
2.4.1 Lokala regler .....	5
3 Humanistiska fakultetens regler för utbildning på avancerad nivå .....	6
3.1 Kurser.....	6
3.1.1 Kurser som inte innehåller ett självständigt arbete (examensarbete).....	6
3.1.2 Kurser som innehåller ett självständigt arbete (examensarbete).....	7
3.2 Utbildningsprogram .....	7
3.3 Lokal examensbeskrivning.....	7

## 1 Inledning

Sedan läsåret 2014–2015 har utbildning på avancerad nivå följt den struktur som beslutades av Humanistiska fakultetsnämnden 2013-03-19. Detta innebär att utbildning har kunnat bedrivas i form av programstudier eller som fristående magister- och masterkurser omfattande 60 hp inklusive ett examensarbete (självständigt arbete). I praktiken har inga fristående masterkurser inrättats och fristående magisterkurser förekommer bara i ett huvudområde. Möjligheten att läsa till en generell examen på avancerad nivå genom att kombinera fristående kurser av mindre omfattning har i denna struktur inte medgetts.

Syftet med Regler för utbildning som leder till generell examen på avancerad nivå vid Humanistiska fakulteten är att beskriva hur utbildningen får struktureras och vilka villkor som ska vara uppfyllda oavsett om examen uppnås genom att läsa ett utbildningsprogram eller genom att läsa fristående kurser.

Regler för utbildning som leder till generell examen på avancerad nivå vid Humanistiska fakulteten ersätter Den avancerade nivåns organisation och struktur vid Humanistiska fakulteten fr.o.m. läsåret 2014 – 2015 och gäller vid etablering eller revidering av utbildning från och med 1 september 2021.

Detta dokument vänder sig till studierektorer eller andra som arbetar med utbildningens utformning på institutionerna.

Reglerna som presenteras i detta dokument utgår från Högskoleförordningen (1993:100) samt Stockholms universitets Lokala examensordning. Med beaktande av dessa nationella och lokala regler beslutar en institution om vägen till examen genom en utbildningsplan eller den lokala examensbeskrivningen för ett huvudområde på respektive utbildningsnivå. Vid etablering av ett nytt utbildningsprogram ska även Regler och handläggningsordning för etablering och avveckling följas.

## 2 Nationella och lokala regler för generell examen på avancerad nivå

För att uppnå en examen på avancerad nivå ska följande nationella<sup>1</sup> och lokala<sup>2</sup> krav följas.

### 2.1 Magisternivå

#### 2.1.1 Nationella regler

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om **60 högskolepoäng** med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

#### Självständigt arbete (examensarbete)

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

#### 2.1.1 Lokala regler

Av de kurser som ingår i magisterexamen ska minst **45 högskolepoäng** ligga på avancerad nivå (inklusive självständigt arbete).

### 2.2 Masternivå

#### 2.2.1 Nationella regler

Masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas

---

<sup>1</sup> De nationella kraven anges i Högskoleförordningen (1993:100)

<sup>2</sup> De lokala kraven anges i Lokal examensordning vid Stockholms universitet, SU FV-3.2.7-3897-20

### **Självständigt arbete (examensarbete)**

För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen eller motsvarande från utländsk utbildning.

#### **2.2.2 Lokala regler**

Av de kurser som ingår i masterexamen ska minst 90 högskolepoäng ligga på avancerad nivå (inklusive självständigt arbete).

### **2.3 Krav på fördjupning inom huvudområde**

#### **2.3.1 Lokala regler**

Områdesnämnderna<sup>3</sup> beslutar om specifika krav på fördjupning inom respektive huvudområde och eventuell inriktning. Dessa specificeras i de lokala examensbeskrivningarna.

### **2.4 Krav på breddningsstudier för examen**

#### **2.4.1 Lokala regler**

I examina på grundnivå och avancerad nivå kan breddningsstudier, d.v.s. studier utanför huvudområdet, ingå. Områdesnämnderna<sup>4</sup> kan besluta om krav på breddningsstudiernas omfattning och inriktning för viss examen. Dessa specificeras i de lokala examensbeskrivningarna.

---

<sup>3</sup> Enligt Besluts- och delegationsordning för Områdesnämnden för humanvetenskap är detta delegerat till fakultetsnämnden.

<sup>4</sup> Enligt Besluts- och delegationsordning för Områdesnämnden för humanvetenskap är detta delegerat till fakultetsnämnden.

### 3 Humanistiska fakultetens regler för utbildning på avancerad nivå

En generell examen på avancerad nivå kan uppnås genom att läsa kurser enligt den studiegång som är fastställd i ett utbildningsprogram eller genom att läsa fristående kurser. Oavsett vägen till en examen ansvarar institutionen för att en student har uppfyllt samtliga examensmål för en magister- eller masterexamen när de har fullgjort sina studier om 60 respektive 120 högskolepoäng.

Vid anhållan om etablering eller revidering av en studiegång (oavsett om denna är fristående eller programbunden) ska alltid en ifylld examensmålsmatris bifogas.

I den lokala examensbeskrivningen för ett huvudområde anges kraven på fördjupning i huvudområdet för examen eller breddning i andra huvudområden. Om det i ett utbildningsprogram ställs andra krav på fördjupning och breddning kan en programstudent ändå ta ut en examen i huvudområdet när studenten har uppfyllt kraven som anges i den lokala examensbeskrivningen.

#### 3.1 Kurser

Av de (minst) 30 högskolepoängen i huvudområdet på magisternivå och 60 högskolepoängen i huvudområdet på masternivå ska den examensgivande kursen och **minst två kurser á 7,5** högskolepoäng utgöra obligatoriska kurser inom huvudområdet för examen. För programstudenter kan resterande högskolepoäng inom examen utgöras av valbara eller valfria kurser inom eller utom huvudområdet för examen. Kurserna måste väljas så att samtliga examensmål uppnås.

För studenter som läser fristående kurser ska kurserna i huvudområdet om 30 respektive 45 högskolepoäng utgöras av obligatoriska kurser. För studenter som ska avlägga en masterexamen ska ytterligare 15 högskolepoäng ligga inom huvudområdet och väljas så att de bidrar till att samtliga examensmål uppnås. Resterande högskolepoäng kan utgöras av valfria kurser.

Samtliga studenter bör under sin studietid ges möjlighet till utlandsstudier, praktik eller kurser som innehåller arbetslivsförberedande och yrkesorienterande moment.

##### 3.1.1 Kurser som inte innehåller ett självständigt arbete (examensarbete)

Oavsett om utbildningen bedrivs i ett program eller genom att läsa kurser fristående ska kurser som inte innehåller självständigt arbete omfatta 7,5 högskolepoäng, om inte särskilda skäl motiverar annat omfång. I anhållan om inrättande av en kurs ska skäl för annat omfång anges.

Samtliga kurser kan läsas såväl på hel- som halvfart. I undantagsfall kan även lägre studietakt förekomma. Institutionen beslutar om studietakten.

### 3.1.2 Kurser som innehåller ett självständigt arbete (examensarbete)

De kurser på magister- respektive masternivå som innehåller ett självständigt arbete (även kallade magisterkurs och masterkurs) kan omfatta mer än 15 respektive 30 högskolepoäng, på villkor att utökningen sker genom tillägg av introducerande/förberedande poänggivande delkurser. Kravet på obligatoriska kurser om sammanlagt 15 hp ska tillgodoses även om de examensgivande kurserna utökas.<sup>5</sup>

Förkunskapskraven för kurser som innehåller självständigt arbete ska vara innehållsligt väl specificerade. För att säkerställa att studenterna har slutfört merparten av studierna när de påbörjar dessa kurser bör 75 högskolepoäng, varav minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet, vara avklarade för att vara behörig till en masterkurs, och 30 högskolepoäng, varav 15 högskolepoäng inom huvudområdet, vara avklarade för att vara behörig till en magisterkurs.

### 3.2 Utbildningsprogram<sup>6</sup>

Ett utbildningsprogram kan utgöras av en studiegång som leder till examen i ett huvudområde (ettämnesprogram) eller bestå av flera studiegångar som leder till en examen inom ett huvudområde med olika inriktningar eller till examen inom olika huvudområden (flerämnesprogram). Ett flerämnesprogram ska innehålla (minst) en programgemensam kurs på 7,5 hp som läses av samtliga studenter. Denna kurs bör förläggas till termin 1 och period A eller B.

I ett utbildningsprogram ska det självständiga arbetet (examensarbetet) förläggas så sent som möjligt i utbildningen (termin 2 för magisterexamen respektive termin 4 för masterexamen) om inte särskilda skäl föreligger för annan placering. Se punkt 3.1.2 om behörighetskrav till magister- och masterkursen.

### 3.3 Lokal examensbeskrivning<sup>7</sup>

I en lokal examensbeskrivning anges kraven på fördjupning i huvudområdet och, i förekommande fall, breddning i andra huvudområden. För studenter som läser till examen genom fristående kurser ska kraven för examen framgå av den lokala examensbeskrivningen för huvudområdet. Detta styrdokument ska namnge obligatoriska kurser inom och, i

---

<sup>5</sup> Befintliga kurser om 60 hp som i enlighet med tidigare regelverk inkluderar examensarbete omfattas inte av detta krav.

<sup>6</sup> Utbildningsplanen som är kopplad till ett program ska följa Mall för utbildningsplaner som är fastställd av Fakultetsnämnden.

<sup>7</sup> Den lokala examensbeskrivningen ska skrivas enligt Mall för lokala examensbeskrivningar fastställd av Områdesnämnden för humanvetenskap.



förekommande fall, utom huvudområdet samt ange deras poängomfång, samt ange hur resterande högskolepoäng ska fördelas inom eller utom huvudområdet.