

Litteraturvetenskap kandidatkursen ht 2016

Institutionen för kultur och estetik, SU.

Sammanställning av kursutvärdering

Totalt 5 svarande på enkäten

Din medverkan i utvärderingen är viktig för utvecklingen av kursinnehåll och undervisning. Enkäten är framtagen av studentrådet, som tillsammans med studievägledare och studierektor kommer att ta del av svaren och sammanställa resultatet på institutionens hemsida. Tack för att du tar dig tid!

I några frågor som följer ska du ringa in ditt svar utifrån hur väl påståendet stämmer överens med din uppfattning på skalan 1-6

*Håller
inte alls
med*

*Håller
helt med*

1 2 3 4 5 6

1. Under delkursen Litteraturvetenskaplig teori och metod uppnådde jag kunskap om litteraturvetenskapliga metoder och hur man kan tillämpa dem (3 av 5 svarande)

1	2	3	4	5	6
0%	0%	0%	0%	60%	0%

2. Undervisningen i teori och metod byggde vidare på den kunskap som jag tillgodogjort mig under Litteraturvetenskap II (2 av 5 svarande)

1	2	3	4	5	6
0%	0%	0%	0%	20%	20%

3. Genom undervisningen i teori och metod fick jag kännedom om aktuella litteraturvetenskapliga forskningsfrågor (3 av 5 svarande)

1	2	3	4	5	6
0%	0%	20%	0%	0%	40%

4. Jag uppskattade att delkursens undervisning bestod av storföreläsningar snarare än seminarier (3 av 5 svarande)

1	2	3	4	5	6
0%	0%	0%	0%	0%	60%

5. Omfattningen av den litteratur som skulle läsas i anslutning till Litteraturvetenskaplig teori och metod var (3 av 5 svarande)

För liten	Lagom	För stor
0%	40%	20%

6. Att skriva en hemtenta var ett bra sätt att visa mig själv och läraren vad jag lärt mig på Litteraturvetenskaplig teori och metod (3 av 5 svarande)

1	2	3	4	5	6
0%	0%	0%	20%	20%	20%

7. Temakursen gav mig fördjupad förståelse för den aktuella litteraturen och de villkor under vilka den skapats (3 av 5 svarande)

1	2	3	4	5	6
0%	0%	0%	0%	20%	40%

8. Jag är på det hela taget nöjd med den temakurs som jag valde (3 av 5 svarande)

1	2	3	4	5	6
0%	0%	0%	0%	0%	60%

9. Jag uppskattade att temakursens undervisning bestod av seminarier snarare än storföreläsningar (3 av 5 svarande)

1	2	3	4	5	6
0%	0%	0%	0%	0%	60%

10. Jag skulle ha uppskattat avsedd tid i schemat för diskussion i mindre grupper innan de lärarledda seminarierna (3 av 5 svarande)

1	2	3	4	5	6
20%	0%	20%	0%	0%	20%

11. Omfattningen av den litteratur som skulle läsas i anslutning till temakursen var (3 av 5 svarande)

För liten	Lagom	För stor
0%	60%	0%

12. Att skriva en hemtenta var ett bra sätt att visa mig själv och läraren vad jag lärt mig på temakursen (3 av 5 svarande)

1	2	3	4	5	6
0%	0%	0%	0%	0%	60%

13. När jag skrev uppsatsen hade jag användning av det som jag lärt mig på Litteraturvetenskaplig teori och metod (4 av 5 svarande)

1	2	3	4	5	6
0%	0%	0%	20%	60%	0%

14. När jag skrev uppsatsen hade jag användning av det som jag lärt mig på temakursen

1	2	3	4	5	6
0%	0%	0%	0%	40%	40%

15. Jag hade gärna sett mer av undervisning kring hur man skriver en uppsats och genomför en uppsatsventilering

1	2	3	4	5	6
20%	0%	0%	40%	20%	20%

16. Uppsattsseminarierna i slutet av terminen var givande och lärorika

1	2	3	4	5	6
0%	0%	0%	0%	40%	60%

17. Jag erbjöds tillräckligt med handledning medan jag skrev uppsatsen

1	2	3	4	5	6
0%	0%	0%	0%	20%	80%

18. Jag är i allmänhet nöjd med min egen prestation på kursen

1	2	3	4	5	6
0%	0%	0%	0%	20%	80%

19. Mondo har fungerat bra som kommunikationsplattform

1	2	3	4	5	6
0%	0%	0%	0%	20%	80%

20. Jag gick följande temakurs

Litteratur och intermedialitet 0%

Svensk litteratur under mellankrigstiden 0%

Barnlitteratur och estetik 80%

Viktorianska paradoxer 0%

21. Jag har tidigare läst Litteraturvetenskap I och II på Stockholms universitet

Ja både Littvet I och II	Ja antingen Littvet I eller II	Nej
100%	0%	0%

22. Jag har för avsikt att fortsätta studera litteraturvetenskap

Ja	Nej	Vet inte
60%	0%	40%

23. Vid sidan om studierna har jag har arbetat hel- eller deltid

Ja heltid	Ja deltid	Nej
0%	60%	40%

24. I kontakten med mina kurskamrater har jag använt mig av sociala medier, så som Facebook (4 av 5 svarande)

Ja	Nej
40%	40%

Följande uppskattade jag särskilt

- ”positiv och konstruktiv kritik vid handledningen”
- ”välplanerade seminarier”
- ”entusiastiska lärare”

Följande kan förbättras

- ”metodföreläsning innan uppsatsen”
- ”uppmuntra studenterna att börja på sin uppsats så tidigt som möjligt”
- ”lägg upp betygskriterier på Mondo”
- ”tillfällen till diskussion under seminarier/föreläsningar”
- ”studiegrupper/diskussionsgrupper under uppsatsskrivandet”

Övriga synpunkter

- ”mycket bra kurs”