



Kenneth Nordgren, Maria Johansson och Patrik Johansson

Redaktionellt ...

SO-didaktik är en tidskrift som inriktar sig på undervisning i de fyra ämnena geografi, historia, religion och samhällskunskap. Det saknas idag en svenskspråkig plattform där lärare, forskare och andra kunniga och intresserade delger sina erfarenheter och kunskaper. Därför startar vi nu tidskriften *SO-didaktik*.

Målet är att *SO-didaktik* ska stimulera ämnesdidaktisk undervisningsutveckling. Tidskriften ska göra det möjligt att hänga med i svensk och internationell ämnesdidaktik och inspirera till nya undervisningsidéer. Tidskriften vänder sig till dig som undervisar i grundskolan och gymnasiet. Inspiration för tidskriften har hämtats från bland annat de brittiska motsvarigheterna *Teaching History* och *Primary History* samt amerikanska *Social Education*. De har hittat sätt att kombinera och kommunicera forskning och lärares erfarenhetsbaserade kunskaper på ett sätt som är anpassat för lärarprofessionen.

Tidskriften är nätbaserad och fritt tillgänglig för alla intresserade. Hjälpt därför till att sprida tidskriften till andra genom kommuner, lärosäten och intresseföreningar, samt sociala medier. Ambitionen är att *SO-didaktik* ska ges ut två gånger per år och bestå av tematiska nummer som antingen utgår från ett av so-ämnena, ett ämnesövergripande innehåll eller centrala ämnesbegrepp. De första två numrens innehåll är interkulturell historiedidaktik och därefter hoppas vi på tematiska nummer inriktade på geografi, religion och samhällskunskap. Det kommer också att finnas några återkommande inlägg i tidskriften som exempelvis: "Att undervisa med originalkällor" eller "Undervisning och lärande utanför skolan".

En viktig grundprincip är att minst hälften av artik-

larna i varje nummer skrivs av lärare med erfarenheter som de vill dela med sig av detta. Vi välkomnar lärare, forskare med intresse för de samhällsorienterade ämnena och intresserade inom närliggande fält, som intresseorganisationer och kulturarvsinstitutioner, att bidra med artiklar. Den viktigaste förutsättningen för att tidskriften ska bli den resurs vi hoppas är att du som lärare också vill bli skribent. Vi uppmanar dig att höra av dig till redaktionen med artikeluppslag redan på idéstadiet så bistår vi gärna med stöd, tips och en lathund för artikelstruktur. Artiklarna kan gärna uppehålla sig vid erfarenheter av genomförda övningar och lektioner men också behandla teori och tidigare forskning. Målet är att artiklarna som helhet ska inspirera, uppmuntra och stödja lärare i utvecklandet av sin undervisning.

SO-didaktik startar som ett samarbete mellan "Institutionen för de humanistiska och samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik", HSD, vid Stockholms universitet och "SO-didaktik i centrum". SO-didaktik i centrum är en verksamhet som drivs genom Globala gymnasiet som är en skola inom Stockholms stads utbildningsförvaltning. En ideell förening med samma namn som tidskriften har upprättats för att möjliggöra organiserat deltagande av andra aktörer och intressenter som vill bidra till att utveckla tidskriften.

Maria Johansson, SO-didaktik i centrum,
Globala gymnasiet

Patrik Johansson, SO-didaktik i centrum,
Globala gymnasiet

Kenneth Nordgren, HSD, Stockholms universitet
e-post: so-didaktik@globala.se