

Mall för utbildningsplaner vid Humanistiska fakulteten, Stockholms universitet

	Engelska översättningar
1. Benämning	
Programmets namn på svenska.	Kandidatprogram i [huvudområde alt. annan benämning] Magisterprogram i [huvudområde alt. annan benämning] Masterprogram i [huvudområde alt. annan benämning]
2. Engelsk benämning	
Programmets namn på engelska.	Bachelor's Programme in [huvudområde alt. annan benämning] Master's Programme (One Year) i [huvudområde alt. annan benämning] Master's Programme in [huvudområde alt. annan benämning]
3. Kod	
Programkoden ska börja på:	H för Kandidat- och Masterprogram L för Lärarprogram och sluta på: K för Kandidatexamen M för Magisterexamen O för Masterexamen Y för Yrkesexamen
4. Poäng	
	Programmets omfattning i högskolepoäng.
5. Ges vid	
	Välj programmets värdinstitution från rullgardinsmenyn.
6. Giltig fr.o.m. (ska uppdateras vid revidering)	
Ange den termin då utbildningsplanen ska börja gälla. Observera, tidigast terminen efter beslut!	Välj ett av alternativen i rullgardinsmenyn
7. Behörighet	
	Välj behörighet från rullgardinsmenyn.

Ange krav på ev. särskild behörighet, ange även för ev. inriktningar. ¹	
För samtliga program på avancerad nivå ange:	Degree of Bachelor (including a degree project worth at least 15 credits in [main field of study]) and English B/English 6. ²
Observera att krav på kunskaper i svenska inte ingår i grundläggande behörighet för avancerad nivå. Om det finns kurser i programmet som ges på svenska ska därmed Svenska B/Svenska 6 anges som förkunskapskrav andra villkor för tillträde till kursen.	Vid behov: Swedish B/Swedish 3 or equivalent.
Nedanstående uppgifter kan revideras	
8. Programmets uppläggnin³	
Beskriv programmets innehåll, uppläggnin och kurser med beaktande av progression, redogör även för om det finns olika inriktningar inom programmet.	[Programnamn] covers/discusses/deals with/examines/studies/explores [fyll i relevant text].
Har programmet har en tydlig profil ska detta beskrivas, likaså ska inslag som praktik, fältarbete och utlandsstudier framgå.	Exempel: The programme has an [interdisciplinary/international] profile. The programme includes opportunities for [work placement/fieldwork/studies abroad].
Redogör i möjligaste mån för vilken arbetsmarknad som är aktuell efter avslutat program samt vilka fortsatta studier programmet ger behörighet till.	Exempel: The programme prepares students for work in [fyll i relevant text] and qualifies them for [studies at the master's level/doctoral level].
Ange hur stor del av programmet som	The programme comprises [...] semesters of

¹ Antagningsordning för tillträde till utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Stockholms universitet, revideras årligen. Regelboken, bok 2.

² Humanistiska fakultetsnämnden, 2009-11-17.

³ Enligt SUHF:s rekommendationer ska en utbildningsplan innehålla den huvudsakliga uppläggnin av utbildningsprogrammet (SUHF:s rekommendationer om kursplaner, utbildningsplaner och betygssystem, REK 2011:1).

utgörs av obligatoriska kurser, övriga kurser samt examensarbete.	full-time study and includes [fyll i relevant text t.ex.: både obligatoriska och övriga kurser].
Program på avancerad nivå Om det är ett masterprogram som erbjuder etappavgång för magisterexamen ska detta anges.	It is possible to finish the programme with a Degree of Master (60 credits).
Om undervisningen sker på annat språk än svenska ska detta anges. ⁴	The language of instruction is [ange språk].
Ange eventuellt övriga i programmet medverkande institutioner/fakulteter/lärosäten.	The programme is provided in collaboration with [...].
9. Mål	
Beroende på vilken examen programmet leder till ska följande mål från examensordningen alltid anges. ⁵ <i>Examensmålen är förordningstext och får inte ändras!</i>	
<p>Degree of Bachelor</p> <p>Knowledge and understanding The student shall</p> <ul style="list-style-type: none"> - demonstrate knowledge and understanding in the main field of study, including knowledge of the disciplinary foundation of the field, knowledge of applicable methodologies in the field, specialised study in some aspect of the field as well as awareness of current research issues. <p>Competence and skills The student shall</p> <ul style="list-style-type: none"> - demonstrate the ability to search for, gather, evaluate and critically interpret the relevant information for a formulated problem and also discuss phenomena, issues and situations critically - demonstrate the ability to identify, formulate and solve problems autonomously and to complete tasks within predetermined time frames - demonstrate the ability to present and discuss information, problems and solutions in speech and writing and in dialogue with different audiences, and - demonstrate the skills required to work autonomously in the main field of study. <p>Judgement and approach The student shall</p>	

⁴ Språkpolicy vid Stockholms universitet, Dnr SU 209-1772-10, 2011-09-29.

⁵ Högskoleförordningen, examensordningen, www.notisum.se.

- demonstrate the ability to make assessments in the main field of study informed by relevant disciplinary, social and ethical issues
- demonstrate insight into the role of knowledge in society and the responsibility of the individual for how it is used, and
- demonstrate the ability to identify the need for further knowledge and ongoing learning.

[Additional programme objectives: ange eventuella programspecifika mål]

Degree of Master (60 credits)

Knowledge and understanding

The student shall

- demonstrate knowledge and understanding in the main field of study, including both an overview of the field and specialised knowledge in certain areas of the field as well as insight into current research and development work, and
- demonstrate specialised methodological knowledge in the main field of study.

Competence and skills

The student shall

- demonstrate the ability to integrate knowledge and analyse, assess and deal with complex phenomena, issues and situations even with limited information
- demonstrate the ability to identify and formulate issues autonomously as well as to plan and, using appropriate methods, undertake advanced tasks within predetermined time frames
- demonstrate the ability in speech and writing to report clearly and discuss his or her conclusions and the knowledge and arguments on which they are based in dialogue with different audiences, and
- demonstrate the skills required for participation in research and development work or employment in some other qualified capacity.

Judgement and approach

The student shall

- demonstrate the ability to make assessments in the main field of study informed by relevant disciplinary, social and ethical issues and also to demonstrate awareness of ethical aspects of research and development work
- demonstrate insight into the possibilities and limitations of research, its role in society and the responsibility of the individual for how it is used, and
- demonstrate the ability to identify the personal need for further knowledge and take responsibility for his or her ongoing learning.

[Additional programme objectives: ange eventuella programspecifika mål]

Degree of Master (120 credits)

Knowledge and understanding

The student shall

<ul style="list-style-type: none"> - demonstrate knowledge and understanding in the main field of study, including both broad knowledge of the field and a considerable degree of specialised knowledge in certain areas of the field as well as insight into current research and development work, and - demonstrate specialised methodological knowledge in the main field of study. 	
<p>Competence and skills</p> <p>The student shall</p> <ul style="list-style-type: none"> - demonstrate the ability to critically and systematically integrate knowledge and analyse, assess and deal with complex phenomena, issues and situations even with limited information - demonstrate the ability to identify and formulate issues critically, autonomously and creatively as well as to plan and, using appropriate methods, undertake advanced tasks within predetermined time frames and so contribute to the formation of knowledge as well as the ability to evaluate this work - demonstrate the ability in speech and writing both nationally and internationally to clearly report and discuss his or her conclusions and the knowledge and arguments on which they are based in dialogue with different audiences, and - demonstrate the skills required for participation in research and development work or autonomous employment in some other qualified capacity. 	
<p>Judgement and approach</p> <p>The student shall</p> <ul style="list-style-type: none"> - demonstrate the ability to make assessments in the main field of study informed by relevant disciplinary, social and ethical issues and also to demonstrate awareness of ethical aspects of research and development work - demonstrate insight into the possibilities and limitations of research, its role in society and the responsibility of the individual for how it is used, and - demonstrate the ability to identify the personal need for further knowledge and take responsibility for his or her ongoing learning. 	
[Additional programme objectives: ange eventuella programspecifika mål]	
Grundlärarexamen (se Högskoleförordningen, examensordningen, www.notisum.se).	Ange examensmålen.
Ämneslärarexamen (se Högskoleförordningen, examensordningen, www.notisum.se).	Ange examensmålen.
10. Kurser	
Ange kurserna terminsvis med kursens titel, högskolepoäng samt huvudområde (även för ev. studiegångar inom programmet),	<p>Study route and obligatory courses</p> <p>Semester 1</p> <p>[Kursens titel], [credits], (main field of study [huvudområde])</p>

enligt uppställning till höger.	<p>[Kursens titel], [credits], (main field of study [huvudområde]) o.s.v.</p> <p>Semester 2</p> <p>[Kursens titel], [credits], (main field of study [huvudområde]) [Kursens titel], [credits], (main field of study [huvudområde]) o.s.v.</p>
<p><u>Övriga och valbara kurser</u></p> <p>Om valfriheten bland övriga kurserna är begränsad, ska de valbara kurserna listas.</p>	<p>För övriga kurser ange: Other courses [xx] credits.</p> <p>För valbara kurser ange kurserna enligt följande: [Kursens titel], [credits], (main field of study [huvudområde]) eller [Kursens titel], [credits], (main field of study [huvudområde])</p>
Observera att obligatoriska kurser inom programmet inte får ha högre förkunskapskrav än till programmet.	For detailed entry requirements, please refer to the syllabus for each course.
<u>Program på avancerad nivå</u>	Other courses will be announced at www.hum.su.se/kursutbud no later than 15 September/15 March.
<p><u>Program på avancerad nivå</u> Observera att studiegången ska följa den av Humanistiska fakultetsnämnden beslutade strukturen, samt att kursen Vetenskaplighet och forskningsetik (7,5 hp) förläggs termin (period A–B på hösttermin) och kursen Avancerad akademisk engelska (7,5 hp) förläggs termin 2 (period A–D).⁶</p>	

⁶ Humanistiska fakultetsnämnden 2013-03-19.

<u>Program på grundnivå</u>	The combined total of second-cycle courses may not exceed 30 credits. ⁷ Eller om institutionen väljer lägre begränsning. ⁸
<u>Program på avancerad nivå</u>	The combined total of first-cycle courses may not exceed 15 credits (Degree of Master, 60 credits) or 30 credits (Degree of Master, 120 credits). ⁹ Eller om institutionen väljer lägre begränsning. ¹⁰
11. Examen	
Ange benämning på examen som programmet leder till.	The programme leads to a ... Degree of Bachelor in [huvudområde/huvudområden]. Degree of Master (160 credits) in [huvudområde/huvudområden]. Degree of Master (120 credits) in [huvudområde/huvudområden].
<u>Program på avancerad nivå</u> Ange om det är möjligt till en filosofie magisterexamen inom ett masterprogram.	Vid behov: The programme leads to a Degree of Master (120 credits) in [huvudområde/huvudområden], with the option to finish with a Degree of Master (60 credits) in [huvudområde/huvudområden].
<u>Läroprogram</u>	Grundläroexamen med inriktning mot arbete i förskoleklass och grundskolans årskurs 1–3. Ämnesläroexamen med inriktning mot arbete i grundskolans årskurs 7–9. Ämnesläroexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan.
12. Övrigt	
Ange eventuella tillträdesregler (tröskelregler), d.v.s. förkunskapskrav för kurser till senare terminer av programmet. Observera då att dessa förkunskapskrav ska överensstämma	

⁷ Humanistiska fakultetsnämnden, 2009-11-17.

⁸ Det ska i sådana fall framgå av den lokala examensbeskrivningen för respektive huvudområde och examensnivå.

⁹ Humanistiska fakultetsnämnden, 2009-11-17.

¹⁰ Det ska i sådana fall framgå av den lokala examensbeskrivningen för respektive huvudområde och examensnivå.

med de som finns angivna i respektive kursplan. ¹¹	
Annan nödvändig information kan också vid behov skrivas in, t.ex. om bestämda regler för omexamination ska gälla för hela utbildningsprogrammet. ¹²	
<u>För lärarutbildningar</u>	För att få möjlighet att genomföra verksamhetsförlagd utbildning (VFU) ska varje lärarstudent begära ett registerutdrag från polismyndighet.¹³
Övergångsbestämmelser, ska alltid anges!	Transition arrangements: When the programme is discontinued, students have the right to complete their studies in accordance with this syllabus within an additional period of two years after the nominal duration of the programme. This is subject to the restrictions specified in the syllabi for the courses included in the programme; alternatively, equivalent training will be offered.
13. Beslutsdatum	
Det datum Humanistiska fakultetsnämnden fattat beslut om att fastställa utbildningsplanen.	Fylls i av Humanistiska fakultetskansliet.
14. Beslutsformulering	
<u>För lärarutbildningar:</u>	This general syllabus was adopted by the Faculty Board of Humanities on åååå-mm-dd [and revised åååå-mm-dd]. Denna utbildningsplan är fastställd av Samordningsgruppen för lärarutbildningar vid Stockholms universitet åååå-mm-dd [och reviderad åååå-mm-dd].

¹¹ Tillsynsbesök vid Linköpings universitet 2012, Universitetskanslerämbetet, Rapport 2013:5.

¹² Föreskrifter för examination vid Stockholms universitet, Dnr SU 301-2042-12, 2012-06-28.

¹³ Svensk författningssamling (SFS 2008:53).