

Utvärdering för kandidatkursen i litteraturvetenskap ht 2014

Institutionen för litteraturvetenskap och idéhistoria, SU

13 studenter deltog i utvärderingen

1. Under delkursen Litteraturvetenskaplig teori och metod uppnådde jag kunskap om litteraturvetenskapliga metoder och hur man kan tillämpa dem

1	2	3	4	5	6
0%	8%	0%	17%	67%	8%

2. Undervisningen i teori och metod byggde vidare på den kunskap som jag tillgodogjort mig under Litteraturvetenskap II

1	2	3	4	5	6
0%	8%	8%	25%	50%	9%

3. Genom undervisningen i teori och metod fick jag kännedom om aktuella litteraturvetenskapliga forskningsfrågor

1	2	3	4	5	6
0%	8%	8%	17%	42%	25%

4. Jag uppskattade att delkursens undervisning bestod av storföreläsningar snarare än seminarier

1	2	3	4	5	6
0%	0%	0%	37%	25%	38%

5. Omfattningen av den litteratur som skulle läsas i anslutning till Litteraturvetenskaplig teori och metod var

För liten	Lagom	För stor
0%	55%	45%

6. Att skriva en hemtenta var ett bra sätt att visa mig själv och läraren vad jag lärt mig på Litteraturvetenskaplig teori och metod

1	2	3	4	5	6
0%	0%	0%	36%	18%	46%

7. Temakursen gav mig fördjupad förståelse för den aktuella litteraturen och de villkor under vilka den skapats

1	2	3	4	5	6
0%	0%	0%	0%	83%	17%

8. Jag är på det hela taget nöjd med den temakurs som jag valde

1	2	3	4	5	6
0%	0%	0%	8%	33%	59%

9. Jag uppskattade att temakursens undervisning bestod av seminarier snarare än storföreläsningar

1	2	3	4	5	6
0%	0%	0%	25%	42%	33%

10. Jag skulle ha uppskattat avsedd tid i schemat för diskussion i mindre grupper innan de lärarledda seminarierna

1	2	3	4	5	6
25%	25%	33%	17%	0%	0%

11. Omfattningen av den litteratur som skulle läsas i anslutning till temakursen var

För liten	Lagom	För stor
0%	100%	0%

12. Att skriva en hemtenta var ett bra sätt att visa mig själv och läraren vad jag lärt mig på temakursen

1	2	3	4	5	6
0%	0%	0%	0%	46%	54%

13. När jag skrev uppsatsen hade jag användning av det som jag lärt mig på Litteraturvetenskaplig teori och metod

1	2	3	4	5	6
0%	7%	23%	8%	54%	8%

14. När jag skrev uppsatsen hade jag användning av det som jag lärt mig på temakursen

1	2	3	4	5	6
0%	0%	0%	8%	38%	54%

15. Jag hade gärna sett mer av undervisning kring hur man skriver en uppsats och genomför en uppsatsventilering

1	2	3	4	5	6
15%	31%	15%	0%	23%	16%

16. Uppsatsseminarierna i slutet av terminen var givande och lärorika

1	2	3	4	5	6
0%	0%	0%	8%	61%	31%

17. Jag erbjöds tillräckligt med handledning medan jag skrev uppsatsen

1	2	3	4	5	6
0%	0%	0%	15%	39%	46%

18. Jag är i allmänhet nöjd med min egen prestation på kursen

1	2	3	4	5	6
0%	0%	0%	39%	46%	15%

19. Mondo har fungerat bra som kommunikationsplattform

1	2	3	4	5	6
0%	0%	17%	8%	42%	33%

20. Jag gick följande temakurs

Litteratur och intermedialitet

46%

Barnlitteratur och estetik

31%

Viktorianska paradoxer

23%

21. Jag har tidigare läst Litteraturvetenskap I och II på Stockholms universitet

Ja både Littvet I och II	Ja antingen Littvet I eller II	Nej
92%	0%	8%

22. Jag har för avsikt att fortsätta studera litteraturvetenskap

Ja	Nej	Vet inte
54%	0%	46%

23. Vid sidan om studierna har jag har arbetat hel- eller deltid

Ja heltid	Ja deltid	Nej
8%	54%	38%

24. I kontakten med mina kurskamrater har jag använt mig av sociala medier, så som Facebook

Ja	Nej
31%	69%

Följande uppskattade jag särskilt

”Bra information inför lektionerna.”

”Oerhört bra lektioner där text och bild har blandats väl, att det visuella har fått plats också, Frågor har tagits i beaktande.”

”Mycket bra med tentamensgenomgång som ägde rum i samband med att tentorna delades ut.”

”Mycket bra kontakt med handledaren under uppsatsens gång och fått mycket hjälp och givande synpunkter.

”Den utvalda litteraturen.”

”Att klassen var ganska liten.”

Följande kan förbättras

”Läraren hade kunnat vara lite mer uppmuntrande/starta en ’tryggare’ diskussion under seminarierna, då hade jag vågat delta mer. ”

”För mycket litteratur att läsa inför varje seminarium, även i viss mån svår att förstå.”

”Anser att det borde vara fler schemalagda undervisningstillfällen på fördjupningskursen.”

”Vid skrivning av kandidatuppsatsen skulle det varit bra att inte göra det samtidigt som en delkurs där hemskrivning låg. Det blev stressigt att både skriva hemtenta och söka efter material till uppsatsen.”

”Hade önskat en extra lektion om uppsatsen.”

Mer handledning hade varit bra.”