

AR1MIL1 MILJÖHUMANIORA — EN INTRODUKTION, FORSKARNIVÅ, 7.5 HP

Benämning: Miljöhumaniora — en introduktion

Engelsk benämning: Environmental Humanities — an Introduction

Kod: AR1MIL1

Högskolepoäng: 7.5 HP

Utbildningsnivå: Forskarnivå

Ges vid: Institutionen för arkeologi och antikens kultur

Behörighet: Behörig är den som är antagen till utbildning på forskarnivå vid humanistisk eller annan fakultet vid Stockholms universitet, eller motsvarande vid annat lärosäte.

Denna kursplan är inrättad och fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden den 14 mars 2017.

PLAN FÖR FORSKARKURS

LÄRANDEMÅL

För godkänt resultat på kursen ska studenten kunna:

- på ett översiktligt sätt redogöra för forskningsfältet miljöhumaniora
- använda, diskutera och kritisera utvalda nyckelbegrepp och positioner inom miljöhumaniora (exempelvis hållbarhet, antropocen, mer-än-mänsklig interaktion)
- redogöra för hur humaniora arbetar med dessa begrepp och frågor

INNEHÅLL

En av samtidens största utmaningar är hur människor ska överleva kommande klimatkriser. Allt fler forskare hävdar att humaniora är av största vikt för att lösa problemen. Mänskliga handlingar, preferenser och värdesystem är huvudsakliga drivkrafter i globala klimatförändringar. Kursen syftar till att ur ett tvärvetenskapligt perspektiv ge en introduktion till centrala frågeställningar och begrepp inom det snabbt växande forskningsfältet miljöhumaniora. Med fokus på globala frågor som klimatförändringar, luft- och vattenföroreningar, en eskalerande utrotningstakt av arter prövas uppfattningen att det är människan som driver förändringarna. Hur ska vi förstå vad det innebär att vara människa och vad humaniora kan bidra med i dessa utsatta tider? Kursen ger en överblick över det aktuella forskningsläget och tar upp en rad nyckelbegrepp och positioner inom fältet miljöhumaniora, samt uppmuntrar till ett kritiskt och lösningsorienterat förhållningssätt. Ett av kursens mål är att studenterna själva ska komma med förslag på möjliga humanistiska interventioner och aktioner i miljöfrågorna.

OBLIGATORISKA MOMENT

Deltagande i seminarier, slutförande av samtliga skriftliga uppgifter.

EXAMINATIONSFORMER

Kursen examineras muntligt vid fortlöpande seminarier, samt skriftligt på blogg. Studenterna förväntas efter varje seminarium publicera ett blogginlägg som berör dessa diskussioner och kommenterar litteraturen.

Resultat från varje seminarium redovisas på en för kursen gemensam blogg (och länkas till bloggen theseedbox.se, den nationella noden i miljöhumaniora) för att möjliggöra spridning av studenternas arbete.

ARBETSFORMER

Undervisningen sker i form av seminarier.

Undervisningen sker på engelska.

AR1MIL1 ENVIRONMENTAL HUMANITIES - AN INTRODUCTION, DOCTORAL LEVEL, 7.5 HP

Benämning: Miljöhumaniora — en introduktion

Engelsk benämning: Environmental Humanities - an Introduction

Kod: AR1MIL1

Högskolepoäng: 7.5 ECTS

Utbildningsnivå: Doctoral level

Ges vid: The Department of Archeology and Classical Studies

Behörighet: In order to qualify for this course, the student must be enrolled as a PhD-student at the Faculty of Humanities or another faculty at Stockholm University, or the equivalent at another university.

This syllabus was ratified and adopted by the Faculty Board of Humanities 2017-03-14.

COURSE PLAN

LEARNING OUTCOMES

For a grade pass on the course, students should be able to demonstrate:

- the ability to comprehensively present the research field of the Environmental Humanities
- the ability to use, discuss and problematize a selection of key concepts and positions in the field (such as sustainability, Anthropocene, and more-than-human entanglements)
- insights into the ways in which the environmental humanities engage in the rethinking of the human vis-à-vis the environment

COURSE CONTENT

One of the greatest challenges of our time is how to live and survive in the face of accelerating climate crises and the threat of ecocide. More and more scholars argue that the humanities hold a pivotal role in formulating solutions to the problems, seeing that human actions, preferences, and value systems are the forces that drive climate change on a global scale. The course aims to introduce key concepts and issues that structure the rapidly growing field of Environmental Humanities from an interdisciplinary perspective. With focus on global issues such as global warming, air and water pollution, an escalating loss of biodiversity, the course examines the notion that human activity constitutes one of the main climate drivers. How do we understand what it means to be human in these vulnerable times and what can the Humanities contribute to our understanding? The course provides an overview of the state of the art in the field and presents a number of key concepts and positions within the Environmental Humanities, promoting a critical and solution-oriented approach.

Students are encouraged to think of possible interventions and actions in response to environmental issues from an environmental humanist perspective.

MANDATORY ELEMENTS

Active participation in seminars and completion of all written assignments.

EXAMINATION

The course is examined orally through seminar participation and through written assignments in the form of Blog posts. After each seminar, students are expected to post their comments on the literature and their responses to seminar discussions on the shared course Blog. This Blog site is linked to the Seedbox blog [<https://www.theseedbox.se/>], the national node for the Environmental Humanities, in order to facilitate the dissemination of the students' work.

INSTRUCTION AND WORKING FORMS

The course is taught in the form of seminars in English.